



科技的進步，  
標誌著拉近彼此的距離？  
還是關係的退步？

任意要別關學已爛  
隨需及，自燦  
機不顧後已達光  
手，懂最自表陽  
及話不。視度個  
站說、好檢態做  
網替己良新的，  
交代自覺重確受，  
社字達感天正感  
博，文表我今以的  
微，以言自。以的  
以見以受疏情不  
會意面感得理情  
們表對的變管或  
人發面人係習開  
的學

#### 學習目標

- ✦了解不同的情緒特質。
- ✦檢視回應情緒的方法，可以帶來正面或負面的影響。
- ✦學習管理情緒，建立正確表達情緒的渠道及方法。

#### 活動內容

- ✦透過模擬情境，讓學生認識不同情緒。
- ✦藉著體驗式活動，鼓勵學生學習處理情緒的方法，宣洩心中負面的感受。
- ✦考驗學生如何面對負面情緒，學習以冷靜態度處理，從而建立正面表達方式。

#### 收費：

- 小學生 (2小時)：\$75/位
- 小學生 (3小時)：\$95/位
- 中學生 (2小時)：\$85/位
- 中學生 (3小時)：\$115/位

對象：小學生至大專生

方舟生命教育館

電話：3411 8881

地址：新界馬灣珀欣路33號香港挪亞方舟一樓

傳真：3411 8882

網址：www.aleh.org.hk

電郵：aleh@noahsark.com.hk

為生命鼓掌 C.L.A.P 生命教育體驗活動

# 「情」朗的一天